

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (مدارس الرجاء)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل								
<p>-التخطيط للمشروع</p> <p>-تنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب</p> <p>عرض وتقديم المشروع</p>	<p>- عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p>A) Vocabulary: MCQ (4x½ = 2 marks)</p> <p>B) Reading Comprehension.: Unseen passage (4x1= 4 marks) -Multiple Choice Question (2 items) -Productive Questions (2 items) Grades 6 - 7 (100:120 w.) Grades 8 - 9 (120:140 w.)</p> <p>C) Grammar: MCQ (4x½ = 2 marks)</p> <p>D) Writing: A short paragraph (4 marks) Grades 6 - 7 (5 sentences/4 guide words) Grades 8 - 9 (6 sentences)</p> <p><u>Rubrics for checking writing:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Ideas & Coherence</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Grammar & Spelling</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Punctuation & Handwriting</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>4marks</td> </tr> </table> <p>- زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	Ideas & Coherence	2	Grammar & Spelling	1	Punctuation & Handwriting	1	Total	4marks	<p>-الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث / الطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية) -الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: -Classwork (1 M.) -Workbook (1 M.) -Handwriting (1 M.) -Dictation (2 M.) -2 sentences with one active word in each. -Sentences to be provided by the teacher.</p>	<p>قبل الدرس:- الجهد الذاتي - الجهد الذاتي هو الاعداد الذهني للدرس بعد الدرس:- الواجبات المنزلية: -زيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجتها التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
Ideas & Coherence	2											
Grammar & Spelling	1											
Punctuation & Handwriting	1											
Total	4marks											
8	12	8	4	8								