

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (طلبة الشلل الدماغي)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>-التخطيط للمشروع عرض وتقديم المشروع المتضمن في الكتاب المدرسي أو طلاقة شفوية</p>	<p>- عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p>A) <i>Vocabulary: MCQ</i> (4x½= 2 marks) B) <i>Reading Comprehension</i>.: Unseen passage (4x1= 4 marks) -Multiple Choice Question (4 items) Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.)</p> <p>C) <i>Grammar: MCQ</i> (4x½ = 2 marks)</p> <p>D) <i>Writing: Re-order sentences to make a story</i> (4 marks) Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences)</p> <p>- زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	<p>-الممارسات اللغوية (3.M.) (الاستماع / التحدث / الطلاقة الشفوية / القراءة الجهرية) -الإجابية التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية هي: -Classwork (3 M.) -Workbook (2 M.)</p>	<p>الواجبات المنزلية:</p> <p>-زيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	12	8	4	8