

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (طلبة الأمل وزراعة القوقعة)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>-التخطيط للمشروع عرض وتقديم المشروع المضمن في الكتاب المدرسي أو طلاقة شفوية باستخدام لغة الإشارة الأمريكية لطلبة مدارس الأمل</p>	<p>- عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة: A) Vocabulary: MCQ (4x½ = 2 marks) B) Reading Comprehension.: Unseen passage (4x1= 4 marks) -Multiple Choice Question (4 items) Grades 6 - 7 (80:100 w.) Grades 8 - 9 (100:120 w.) C) Grammar: MCQ (4x½ = 2 marks) D) Writing: Re-order sentences to make a story. (4 marks) Grades 6 - 7 (4 sentences) Grades 8 - 9 (4 sentences) - زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	<p>-الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث / الطلاقة الشفوية / القراءة الجهرية) -الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: -Classwork (1 M.) -Workbook (1 M.) -Handwriting (1 M.) -Dictation (2 M.) -2 active words with pictures</p>	<p>قبل الدرس:- الجهد الذاتي - الجهد الذاتي هو الأعداد الذهني للدرس بعد الدرس:- الواجبات المنزلية: -زيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	12	8	4	8