

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة / خاص بمراكز تعليم الكبار ومحو الأمية

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل								
<p>- التخطيط للمشروع</p> <p>- تنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب.</p> <p>- عرض وتقديم المشروع.</p>	<p>• عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p>A) Vocabulary: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>B) Reading Comprehension: Unseen passage (4x 1 = 4 marks) - Multiple Choice Question (2 items) - Productive question (2 items) Grades 6 - 7 (100:120 w.) Grades 8 - 9 (120:140 w.)</p> <p>C) Grammar: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>D) Writing: A short paragraph (4 marks) Grades 6 - 7 (5 sentences/ 4 guide words) Grades 8 - 9 (6 sentences)</p> <p>Rubrics for checking writing:</p> <table border="1"> <tr> <td>Ideas & Coherence</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Grammar & Spelling</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Punctuation & Handwriting</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>4 marks</td> </tr> </table> <p>- زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	Ideas & Coherence	2	Grammar & Spelling	1	Punctuation & Handwriting	1	Total	4 marks	<p>- الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في:</p> <p>- Classwork (1 M.) - Workbook (1 M.) - Handwriting (1 M)</p> <p>- Dictation: (2 M.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 sentences with one active word in each. • Sentences to be provided by the teacher. 	<p>قبل الدرس:-</p> <p><u>الجهد الذاتي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الجهد الذاتي هو الإعداد الذهني للدرس <p>بعد الدرس:-</p> <p><u>الواجبات المنزلية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما 	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
Ideas & Coherence	2											
Grammar & Spelling	1											
Punctuation & Handwriting	1											
Total	4 marks											
8	12	8	4	8								