

نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة المتوسطة (المنح الدراسية) / التعليم الديني

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل								
<p>- التخطيط للمشروع</p> <p>- تنفيذ المشروع المتضمن في كتاب الطالب.</p> <p>- عرض وتقديم المشروع.</p>	<p>• عدد (4) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد على فترات متباعدة:</p> <p>A) Vocabulary: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>B) Reading Comprehension: Unseen passage (4x 1 = 4 marks) - Multiple Choice Question (2 items) - Productive question (2 items)</p> <p>Preparatory 1 (100:120 w.) Preparatory 2 (120:140 w.)</p> <p>C) Grammar: MCQ (4x ½ = 2 marks)</p> <p>D) Writing: A short paragraph (4 marks)</p> <p>Preparatory 1 (5 sentences/ 5 guide words) Preparatory 2 (6 sentences)</p> <p><b>Rubrics for checking writing:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Ideas &amp; Coherence</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Grammar &amp; Spelling</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Punctuation &amp; Handwriting</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>4 marks</b></td> </tr> </table> <p>- زمن ورقة العمل 15 دقيقة.</p>	Ideas & Coherence	2	Grammar & Spelling	1	Punctuation & Handwriting	1	<b>Total</b>	<b>4 marks</b>	<p>- الممارسات اللغوية (3.M) (الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية، القراءة الجهرية)</p> <p>- الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية في: - Classwork (1 M.) - Workbook (1 M.) - Handwriting (1 M)</p> <p>- <b>Dictation:</b> (2 M.) • 2 sentences with one active word in each. • Sentences to be provided by the teacher.</p>	<p>قبل الدرس:- الجهد الذاتي • الجهد الذاتي هو الإعداد الذهني للدرس</p> <p>بعد الدرس:- الواجبات المنزلية: • لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات</p> <p>- المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
Ideas & Coherence	2											
Grammar & Spelling	1											
Punctuation & Handwriting	1											
<b>Total</b>	<b>4 marks</b>											
8	12	8	4	8								