

خاص بمراكز تعليم الكبار ومحو الأمية
نطاق التقييم التحصيلي / المرحلة الابتدائية
للفوف (الأول / الثاني / الثالث) (فصول المحو)

المشروع	التقييمات	التطبيقات والممارسات	الأنشطة اللاصفية	المشاركة والتفاعل
<p>- تنفيذ مشروع واحد في الفصل الدراسي. (المشاريع المتضمنة في كتاب الطالب للصفوف الثالث والرابع والخامس) عرض وتقديم المشروع داخل الفصل</p>	<p>- عدد (3) أوراق تقييمية تقدم خلال الفصل الدراسي الواحد</p> <p><u>- الصف الأول محو:-</u></p> <p>- Spelling (Missing letters) (4x1= 4 marks) - Vocabulary (Joining words with pictures) (Two Times) (4x1½= 6 marks)</p> <p><u>- الصف الثاني محو:-</u></p> <p>- Spelling (4x1= 4marks) - Grammar (4x1½ = 6 marks) - Vocabulary (4x1½ = 6 marks)</p> <p><u>- الصفين الثالث محو:-</u></p> <p>- Spelling (4x1= 4 marks) - Grammar (3x2 = 6 marks) - Vocabulary (4x1½ = 6 marks)</p> <p>- يتراوح زمن ورقة العمل من 10 إلى 15 دقيقة. - يكون التقييم في ما تناوله الحصة ولا يتطلب استذكارا في يوم سابق.</p>	<p>- الممارسات اللغوية: (6 marks) - الاستماع / التحدث والطلاقة الشفهية / القراءة الجهرية) - الإجابة التحريرية عن الأسئلة والتدريبات اللغوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classwork (2 M.) • Pupil's Book & Activity Book (2 M.) • Handwriting (2 M.) • Dictation (4 M.) 	<p>الواجبات المنزلية: لزيادة التمكن من معرفة أو مهارة تم التدريب عليها في الفصل أو معالجة التعثر في أي منهما</p>	<p>- تفاعل المتعلم واستجابته للتعليمات - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار</p>
8	16	16	8	12